

**2023年度（令和5年度）**  
**ふくろう広場 I W A M O T O 行方 浜教室**

**【放課後等デイサービス】事業者向け自己評価の集計結果（公表）**

事業所：ふくろう広場 I W A M O T O 行方浜教室 公表：2024年

|         |   | チェック項目  | ①はい | ②どちらともいえない | ③いいえ | 改善目標・工夫している点                           |
|---------|---|---|-----|------------|------|--|
| 環境・体制整備 | ① | 利用定員が指導訓練室等のスペースとの関係で適切であるか                                 | 6   | 1          |      |  |
|         | ② | 職員の配置数は適切であるか   |     | 3          | 3    | 適切な療育を行う為、規程人員配置以上の職員を配置しております。        |
|         | ③ | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮がなされているか                              |     | 4          | 2    | 段差が多く車いす等には適していないと思いますが、改善していきたいと思ひます。 |
| 業務改善    | ④ | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか                | 5   | 1          |      |  |
|         | ⑤ | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意見を把握し、業務改善につなげているか      | 2   | 4          |      | 開所してまもないため今後業務改善につなげていきます              |
|         | ⑥ | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                           |     | 4          | 2    | 引き続き、年に一度開示していきます                      |
|         | ⑦ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                             | 1   | 4          | 1    | 小規模事業所の為第三者評価必要なし                      |
|         | ⑧ | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                | 6   |            |      |  |
|         | ⑨ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | 3   | 3          |      |  |
|         | ⑩ | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                   | 3   | 2          | 1    | アセスメントシートを使用しております                     |
|         | ⑪ | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                       | 5   | 1          |      |  |
|         | ⑫ | 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか                                    | 6   |            |      |  |

|          |   |  |   |   |  |                                    |
|----------|---|--|---|---|--|------------------------------------|
| 適切な支援の提供 | ⑬ | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかな設定して支援しているか                                    | 2 | 4 |  | 職員間で話し合いを行い、固定化しないように活動内容を決めています   |
|          | ⑭ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか                       | 4 | 2 |  |                                    |
|          | ⑮ | 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか                      | 3 | 3 |  |                                    |
|          | ⑯ | 支援終了後には、職員間で必ず打合わせをし、その日行われた支援の内容の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか               | 2 | 4 |  | 退勤時間がバラバラの為、共有すべき内容はLINE等で共有しております |
|          | ⑰ | 日々の支援に関して正しく記録をとる事を徹底し、支援の検証・改善につなげているか                                | 3 | 3 |  |                                    |
|          | ⑱ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか                             | 4 | 2 |  | 行っております                            |
|          | ⑲ | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか  | 4 | 2 |  | 職員間で話し合いを行い、固定化しないように支援内容を決めています   |
| 関係       | ⑳ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか                     | 6 |   |  |                                    |
|          | ㉑ | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換・子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応・トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか | 5 | 1 |  |                                    |

|  |    |   |                                   |   |   |   |
|--|----|---|-----------------------------------|---|---|---|
| 機<br>関<br>や<br>保<br>護<br>者<br>と<br>の<br>連<br>携<br>関<br>係<br>や<br>保<br>護<br>者<br>と<br>の<br>連<br>携 | ②② | 医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合、子どもの主治医と連絡体制を整えているか                           | 3                                 | 3 |   |   |
|  | ②③ | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか            | 3                                 | 3 |   |   |
|  | ②④ | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか | 1                                 | 5 |   | 開所後まもないので必要がない                                    |
|  | ②⑤ | 児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                      | 1                                 | 5 |   | 研修は受けているが特定職員のみ参加しております                           |
|  | ②⑥ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                             |                                   | 4 | 2 | 行方市での行事に参加予定でしたが、延期になってしまった為、参加できず、交流の機会がありませんでした |
|  | ②⑦ | (地域自立支援)協会等へ積極的に参加しているか   |                                   | 6 |   | 今後検討していきます  |
|  | ②⑧ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                   | 5                                 | 1 |   |   |
|  | ②⑨ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか                  | 1                                 | 4 | 1 | 今後予定しております  |
|  | 保  | ③⑩  | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | 5 | 1 |   |
| ③⑪   |    | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                         | 4                                 | 2 |   |   |
| ③⑫   |    | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                     |                                   | 3 | 3 | 説明会を含め、保護者の集まる機会を多く作っていかれたらと思っています                |

|                                 |    |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|----|---|---|---|---|---|
| 護<br>者<br>へ<br>の<br>説<br>明<br>等 | ③③ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか             | 5 | 1 |   |   |
|                                 | ③④ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                               | 3 | 3 |   |   |
|                                 | ③⑤ | 個人情報に十分注意しているか  | 5 | 1 |   |   |
|                                 | ③⑥ | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  | 4 | 2 |   |   |
|                                 | ③⑦ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか   | 2 | 2 | 2 | 開所後まもないので今後予定していきます                       |
| シ<br>常<br>時<br>の<br>対<br>応      | ③⑧ | 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                 | 1 | 3 | 2 | 説明会を行いました                                 |
|                                 | ③⑨ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練は行っているか   | 2 | 3 | 1 | 避難訓練を年三回行い、その内容を記録しており、避難経路は保護者にお伝えしております |
|                                 | ④⑩ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っているか  | 3 | 2 | 1 | 入職時に研修を受けており、委員会は設立しております                 |
|                                 | ④⑪ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | 4 | 2 |   |   |
|                                 | ④⑫ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか   | 4 | 2 |   |   |
|                                 | ④⑬ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有されているか   | 1 | 4 | 1 | 記入用紙は作成しているが、記入例がない                       |